
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO	TERCERO
PERÍODO	3	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

- Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidos como el papel y reflectivos como el espejo).
- Explica los datos obtenidos mediante observaciones y mediciones, que registra en tablas y otros formatos, de los procesos y cambios observados.
- Compara y describe cómo se atenúa (reduce su intensidad) el sonido al pasar por diferentes medios (agua, aire, sólidos) y cómo influye la distancia en este proceso.
- Demuestra su compromiso en el uso adecuado de las diferentes fuentes de energía y elementos tecnológicos.
- Asume una posición responsable en el uso de los elementos tecnológicos.
- Valora los recursos económicos de su grupo familiar.
- Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

COMPETENCIAS

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación de sucesos o eventos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. DIBUJA O PEGA IMÁGENES RELACIONADAS CON LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- **ENERGÍA**
- **MOVIMIENTO**

- LUZ

2. OBSERVA LOS ELECTRODOMÉSTICOS DE TU CASA Y ESCRIBE EL TIPO DE ENERGÍA QUE PRODUCEN.

3. REALIZA DIFERENTES MOVIMIENTOS CON TU CUERPO Y DIBUJA AL MENOS CINCO DE ESTOS.

4. PEGA IMÁGENES DE ELEMENTOS EN LOS DIFERENTES ESTADOS DE LA MATERIA. (sólido, líquido, gaseoso y coloidal)

5. DIBUJA 5 APARATOS TECNOLÓGICOS QUE HAN MEJORADO NUESTRAS VIDAS Y EXPLICA POR QUÉ LOS ELEGISTE.

6. DIBUJA UN COMPUTADOR Y ESCRIBE SUS PARTES.

7. ¿PARA QUÉ UTILIZAS INTERNET?

8. ESCRIBE TRES BUSCADORES DE INTERNET QUE CONOZCAS.

9. DIBUJA LA REPRESENTACIÓN DEL DINERO.

10. ESCRIBE CINCO ACCIONES EN LAS QUE SE USA EL DINERO EN TU FAMILIA.

RECURSOS: Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas, fotocopias.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los

períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua , los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

